

المجمع العلمي العراقي ندوة المعجمية شباط ١٩٩٢

أصالة المعجمية العربية

محمد بهجة الأثري (عضو المجمع)

## أصالة المعجمية العربية

## محدبهجة الأثري ( منسد المجسع )

بِسُم (الله) خير الأسماء ، الذي علَّم (آدم ) الأسـماء كُلُّها وما لا يَعْلَمُهُ ، نستفتح القول ونتوَخَّى السَّداد فيه ، وبعون منه جل اسمه وتعالى وتقدَّسَ يعقيد ( المجمع العلمي العراقي ) هذه الندوة المباركة ( ندوة المعجمية العربية ) لأول مرّة في تاريخ العراق الحديث ، ليستشرف منها ــ ومعه هذه النخبة الخيِّرَة من حماة العربية وناشري ألويتها ـ طبيعة ً « ظاهرة » نشوء ( المعجم اللغوي العربي ) عند العرب : كيف بدأت ، وكيف تطورت وتنوعت مسالك وأساليب ، حتى استقرّت على النظام السهل الميسر الذي نعرفه. ثم ما الذي علينا أن نصنعه اليوم من التجديد المطلوب في صنع المعجم العام في كلا نوعيه: (معجم الألفاظ)، و (معجم المعاني) ، وفي (المعاجم المتخصصة) ، وقــد اشتدت الحاجــة الى هـــذا التجديد والتنويع والافتنان في جوانب شتى من ذالك ، إذ العمران الحضاري يتنامَى صُعُدًا ويتنوّع ، وإذ الحياة العلمية والصناعية تسير سيراً حثيثاً من يوم الى آخرَ الى رحاب شواسع وفيساح في ضروب وأفانين من العلوم الصرفة والتطبيقية ، والعسلوم الإنسانية ، والصناعات المتطورة ، وهـي تستحدث وِلاً ، وتفيض ينابيعها فيضاً ثمَراً غزير را مُتدارِكاً يقتضينا مواكبته واستيعاب مَدِّهِ المتدفق ، ويفرض جمع مفردات كل ضرب منه في معاجم فنيـة مبسَّرة ، تضبطها ضبطاً محكماً ، وتعرَّفها تعريفات دقيقة وجامعة مانعة ، وتحدُّد مَعَانيتَها ودَلالاتها بوضوح وانكشاف ، مع النُّتزام صارم للصدق والأمانة ، ومبالغة في تحرّي الصّيحة ، واحترام لضوابط اللغة وأصالة نظامها المتوارّث من غير إخلال بشي ما من ذالك كيله . .

ومما نعلمه يقيناً أن (المعجم اللغوي ) هـو «ظاهرة حضارية ، بالغة القيمة ، يبرز في المجتمعات التي تحقق لنفسها وجوداً قوياً محصناً بالعلم واصطناع اليقيم الرفيعة في الحياة ، ويعكس صورتها الفكرية والاجتماعية ، ويمثل ما أَلَمَت به من صنوف المعارف ، أو لابسته من أشياء مادية وأخر معنوية ، فيكون معجم كل أمة مرآة ليجمل مداركها الحيوية ، ويجيء على قدر استيعابها لأفانين شؤون المعايش لاجرم .

هذا إلى جانب ما يكون عندها من متعاجم سيتر أعلامها العباقرة والنبغاء، ومبدعاتهم في العلوم والفندون والآداب والاختراع والاكتشاف، ونحو ذالك مما تؤلّف جُمْلَتُهُ عامّة شؤونها.

ومما نعرفه جميعاً معرفة مشتركة لا يرقى إليها خلاف أن هذه (الأمنة العربية)، منذ أشرق عليها من (حيراء) ضياء الإسلام، فأنار (جزيرة العرب)، وامتد فأنار الشرق والغرب معاً، قد حازت قصب السبق في ذالك كله، في أشواطها التي امتدت وتواصلت أربعة عشر قرناً الى يوم الناس هذا، على ما مُنييت به من ضرّاء الشعوب الهمجية والعنصرية من الشرق ومن الغرب، وأنتها كانت وحد ها الى زمن غير بعيد بهذا الإسلام الإنساني النزيم المبادئ والغايات وبعبقريات حملته الى الآفاق الدانية والقاصية من الأرض هي الأمة السباقة والشامخة في ابتكار مختلف العلوم والفنون والآداب، وفي دأبها المتسل المتنابع على التوّغ والتعلغ والاستبحار في التنويم والإضافة شيئاً بعد شي ، فكان لها في كل علم وكل فن مؤلّفون ، ومؤلّفات والإضافة شيئاً بعد شي ، فكان لها في كل علم وكل فن مؤلّفون ، ومؤلّفات والألوف ، وتملأ خزائن البلاد ، بلغت أكثر من ثلاث مئة نوع أ

منها – عدا مؤلفات علوم العربية والعلوم الشرعية – العلوم المتعلقة بالآعيات و وتدخُلُ فيها الطبيعيات والرياضيات ، والفلك ، والطب ، والتاريخ الطبيعي ، والفيراسة ، وجملتُها اثنان وعشرون علماً ومئة علم ، ومنها فروع لم يصل الى مثلها أهل التمدن الحديث إلا بعد أن نضج تمدنهم في المئة الماضية ، وقد عرفها العرب ، وألقوا فيها منذ ألف عام أو نحوها ، ومنها : تدبير المنزل ، وعلم الاقتصاد السياسي ، وعلم الاجتماع ، ويعد ها ناس من أهل زماننا من محدثات أهل هذا التمدن الحديث ، الى غير ذالك من مبدعات يغزر فيها الكلام ، ويتشعب ، ويطول .

ويقتضينا المقام أن نقف منها عند موضوع (المعجم اللغوي العربي) وحده من هـذه المبتكرات المبدعات ، التي تَفَتَّقَتْ عنها أذهان عباقرة العرب في الإسلام ، لأوّل استبحارهم في الحضارة ومستلزماتها ومقوّماتها من أسباب الازدهار والرسوخ.

وقد استحدثوا هذا الفن وأبدعوه لأوّل مرزّة في أواسط المئة الثانية الهجرية على أديم (العيراق) في حضن أوّل حاضرة عربية إسلامية اختطّها العرب المسلمون الفاتحون المعميرون ، وبنوّها قريباً من حدّ جزيرتهم الشمالي الشرقي ، على عهد (عُمرَ العظيم) رضي الله عنه ، لأوّل أيام الفتح الإسلامي وتطهير الأرض المباركة من أرجاس البُغاة المتخلفين . ومن ، مين ذوي العلم لايعلم أن هذه الحاضرة العربية الإسلامية الجديدة ، هي (البصرة) ؟

وكما وُلِدَ هذا (المعجم اللغوي العربي) في (البصرة)، ولد فيها كذالك علم النحو العظيم، ووضع في هذا العلم أجل مصنفاته الأصول الكبار، وهو الكتاب المسمى (الكتاب)، وولد فيها كذالك (علم العروض) أو (علم ميزان الشعر العربي)، وكان المبدع المخترع لهذه الروائع في صيبغها النهائية هذا الإِ مامُ العبقري العربي الرائد (الخليلُ بن أحمد الفراهيدي الآزدي اليحمدي ، أبو عبدالرحمن ) « ١١٧٠ – ١١٧٠ .

ومؤلّفه المبتكر في صناعة ما نسميه (المعجم اللغوي) ، الفريد في نظامه وترتيبه الصوتي ، الذي سماه (كتاب العين) ، هو أول ما يجب أن يدور على ميحور والبحث والتحليل في هذه الندوة ، في تبسط زائد يكشف القناع عن العبقرية التي اخترعت نظامه ، واهتدى ذوقها وحسها الفطري الى أسلوب بنائه .

## يتمول تلميذه (الليث بن المظفر):

« لما أراد (الخليل بن أحمد ) الابتداء في (كتاب العين ) ، أعمل فكر وفيه ، فلم يمكنه أن يبتدي بأول حروف المعجم ، لأن الألف حرف معتل . فلما فاته أو الحروف ، كره أن يجعل الثاني أو لا ، وهو الباء ، إلا بحجة ، وبعد استقصاء ، فصير أولاها ، في الابتداء ، أدخلها في الحلق . وكان إذا أراد أن يذوق الحرف ، فتح فاه بألف ، ثم أظهر الحرف . وكان ذواقه إياها أنه كان يفتح فاه بالألف ، ثم يقول : أب \_ أت \_ أح \_ أع ، فوجد (العين ) أقصاها في الحلق ، وأدخلها ، فجعلها أول الكتاب . ثم ماقرب مخرجه منها بعد العين الأرفع فالأرفع ، حتى أتى على آخر الحروف ، فقلب الحروف عن مواضعها ، ووضعها على قدر مخرجها من الحلق » .

إِنَّ نص (الليث) هذا يشير الى نظامين ابتكرهما الإمام الخليل: نظام السلم الصوتي، ونظام تقليب الكلمات، فرتب مواد كتابه على الحروف بحسب مخارجها الصوتية، وقسمه أربعة أبواب بحسب الأبنية، وحصر بالتقليب هذه الأبنية حصراً علمياً دقيقاً مَبْنياً على علم الحساب، «فذكر مثلا أن عدد أبنية الثنائي ٢٥٦ ناتجة من أن عدد الحروف الهجائية ٢٨ تضرب في ٢٧، وهي الكلمات التي تتركب مع الحرف الذي تبتدئ به الكلمة، بعد أن يسقط هو نفسه في التركيب مع جنسه، فحرف الهمزة مع الباء فالتاء فالثاء حتى الياء هو نفسه في التركيب مع جنسه، فحرف الهمزة مع الباء فالتاء فالثاء حتى الياء

يكوّن سبعاً وعشرين كلمة ، فيضرب هذا العدد في عدد الحروف ينتج منها ٧٥٦ ، منها المهمل ، ومنها المستعمل . وهكذا صنع في أبنية الثلاثي فالرباعي فالخماسي ، فحصل له من هذه الطريقة أن عدد أبنية كلام العرب ، المستعمل والمهمل – على مراتبها الأربع هذه اثنا عشر مليون كلمة . ولكن هذا الرقم الذي ذكره ليس هو المستعمل ، بل فيه المهمل وهو كئير ، ولعلّه أكثر من المستعمل » .

الى أمور أُخرَ دلّت جملتها على ثقوب ذهنه ، وذكاء فطنته ، وقدراته في التصور والاختراع . فكان فيما شرعه في كتابه من النظام والمنهج والاستنباط والترتيب ، مبتكر هذا الفن في تاريخ العرب العلمي . . هدته عبقريته اليه ، فصنعه ابتداء على غير مثال بين عينيه يحتذيه ، ويقتبس طريقته ومنهجه وترتيبه . ويستحيل على من يحاول أن ينفي عنه هذه الصفة ويتهمه بالتقليد والاقتباس ، أن يأتي بالبرهان القاطع الذي يثبت دعواه .

ولقد شاء هذا بعض كتّاب « دائرة المعارف الإسلامية » من الأوربيين ، لحاجة في أنفسهم يحاولون قضاءها في مناهج لهم ، في جملة ما يكتبونه في قضايا العرب والعربية والإسلام ، يتبعونها دواماً .

فذهبوا في إرادة نَمْيهم صفة ابتكار العرب نظام (المعجم اللغوي العربي) يعقدون الصّيلات بين (كتاب العين) والمعجم الهندي السنسكريتي الهندي تارة، وبينه وبين المعجم اليوناني تارة، ليشككوا في عبقرية العرب ومبتكراتهم، ويُنزِننُوا العقل العربي بالعقم والقصور عن الابتكار.

فزعم واحد منهم ، بأسلوب القطع والتأكيد ، أن الخليل بن أحمد ، الإمام العربي العبقري ، قد أخذ من نحاة الهنود السنسكريتيين نظام كتابه . وزعم آخر ، ولكن في تحفظ شديد مغلقف بصيغة متشككة مبتسرة ، أنه « ربما كان ( اليونان ) هم الذين أعطوا ( العرب ) فكرة المعجم » !

ولم أجد في كلا هذين الزعمين بيّنة ثبوتية واحدة من المقارنة والتمثيل والمطابقة والتنصيص على نظام المعجم الهندي أو المعجم اليوناني ، ومعارضة ذالك بنظام (كتاب العين) ، وشرح ما بين هذه اللغات الثلاث من الفروق في أنواع حروفها ومخارجها ، وهيآت ألفاظها ، وتراكبيها . .

وأدع مذا الى كثير مما يمكن أن يُتساءًل عنه في هذا الصّد د ، وتطلب الإجابة عنه وتوثيقه تاريخيا ، فأسأل : أنّى تسننّى للامام الخليل بن أحمد ، المقيم في البصرة الساكن في كوخ ، أن يتصل بالهنود — زماناً ومكاناً ؟ أيرونه سافر الى أقاليمهم وتوطن واحداً منها يتعلم فيه لغة من نغات الهنود وهي شتى ليثقفها ويتوغل في حفظ مفرداتها ويتعرّف نحوها وصرفها واشتقاقاتها ، ثم يسمو الى معجمها فيتدارس نظامه ومنهجه وطريقة ترتيب موادّه ، ليحتذي مثالية فيما عزم تأليفه لأمنه العربية من بابته ونوعه ؟

أم جاءه إلى (البصرة) من بعض أجناس الهنود من علم لغة من هذه اللغات الهندية الكثيرة، وأطلعه على معجمها السنسكريتي المزعوم، فوعى عنه ثلك اللغة، وفقهها من نحو وتصريف واشتقاق وتراكيب وأساليب، حتى هيمن عليها، وسما الى معجمها هذا، فعكف عليه يتدارس مادته، ومنهجه، وطريقته. ؟

الى أسئلة أخرى تشرئب النفوس الى أجوبتها ، لتتعمر ف منها حقائق الأشياء عدلا وصدقاً لاتشوبه أكدار الأكاذيب وتمحلات الدعاوى الباطلة . .

وأمثالها كذالك تُوجّه للى من زعم أنه « ربما كان ( اليونان ) هم الذين أعطوا ( العرب ) فكرة المعجم » ، ومن زعم أن الإمام الخليل بن أحمد كان يعرف اللغة اليونانية ، ليقول : إن معرفته بهذه اللغة ومعجمها ، هدته إلى اتباع منهجه في ( كتاب العين ) ، فكان مقلداً ، لا مبتكراً مبدعاً .

وحكاية أن الإمام الخليل بن أحمد كان يعرف (اليونانية) ، كحكاية أنه كان يعرف لغة هندية هي السنسكريتية من اللغات الهندية الكثيرات ، وكلتا الحكايتين من السمادير وأضغاث الأحلام .

وحكاية أنه كان يعرف اللغة اليونانية نشأت من خبرين وهميين ، ذكرهما موفق الدين الخزرجي الدمشقي المعروف بابن أبي أصيبعة المُتَوَفَّى سـنة عبد الخرجمة الطبيب حُنيَيْن بن إسحاق العيبادي ، في كتابه (عيون الأنباء في طبقات الأطباء).

فأمّا الحكاية الأولى ، فهي : «أن الشيخ شهاب الدين عبدالحق الصنالي النحوي حدثه : أن حنين بن إسحاق كان يشتغل في العربية مع سيبويه وغيره ممن كانوا يشتغلون على الخليل بن أحمد » ، وقال مُعَقّبِاً : « وهذا لا يبعُدُ ، فانهما كانا في وقت واحد على زمان المأمون » .

وأمنًا الحكاية الأخرى ، فهي: أن سليمان بن حسان المعروف بابن جلجل ، قال : «إن (حُننَيْناً ) نهض من بغداد الى أرض فارس ، وكان (الخليل بن أحمد النحوي ) بأرض فارس ، فلزمه (حُننَيْن ) حتى بَرَع في لسان العرب ، وأدخل (كتاب العين ) بغداد ] » .

فاستُنبِط من هاتين الحكايتين ، وحشوهما تخليط وأوهام ، أن وحنينا واسائل كان يعرف اللغة اليونانية ونقل منها الى العربية ما ترجم من كتب ورسائل ومقالات في الطب ، والمنطق ، والنحو ، وتشريح آلات الغداء ، والأدوية وغيرها من العلوم ، إذ أن فلا بُد من قيام هذه الصلة بينهما أن يتعلم الاستاذ من تلميذه هذه اليونانية !

وواقع الأمر أن هذا اللقاء بين الرجلين لم يحدث قرَـطُ ، لأنَّ الإمام (الخليل بن أحمد ) توفاه الله سنة ١٧٠ هـ ، وقيل : سنة ١٧٥ هـ ، و (حنين بن

اسحاق )كان مولده ، بشهادة ابن أبي أصيبعة نفسه ، في سنة ١٩٤ (أربع وتسعين ومئة للهجرة ) ، وتوفي في زمان المعتمد على الله لست خلون من صفر سنة أربع وستين ومئتين للهجرة .

وأدع (كتاب العين) ومنهجه العربي المبتكر، مفترضاً جَدَلاً وتنازلاً أن الإمام (الخليل بن أحمد) كان في وضعه كتابه هذا، مقلداً لا مبتكراً مبدعاً، ولأمعن في المجاراة فأنكر معهم ابتكاره (علم العروض) أو (علم ميزان الشعر العربي)، وأسأل القوم ليُجيبُوا: دل وقف علماء اللغة العرب عند نظام (كتاب العين) وطريقته ومنهجه، لهم يجاوزوه، ويلتمسوا نظاماً آخر غيره فيما أقبلوا عليه من صنع (معاجم اللغة) على تلاحق الأزمان ؟

لا متناص لهم من أن يرد وا إيجاباً بـ « نعم » إن علماء اللغــة العرب قـــد وضعوا بعد (كتاب العين ) هذا معاجم كثيرة اصطنعوا فيها مناهج غير منهجه . . لايملكون الا أن يقر وا هذه الحقيقة .

## فنسألهم حيننذ:

هل اقتبس هؤلاء العلماء نظم معاجمهم هذه من الهنود ، أو من اليونان ، أو من الصينيين ، أو من الأشوريين ؟

فإن أجابوا إيجاباً: بـ « نعم » ، طالبناهم بعرض ما عندهم من براهين ، بل برهان واحد ثبوتي قطعي في أضعف الإيمان والقدرة ، وهيهات أن يكون عندهم أثارة من برهان ، ودون إتيانهم به خَرَّطُ القَتاد ، ولا ريب !

وكما ابتكر العقل العربي ( معاجم الألفاظ ) ابتكر كذالك ( معاجم المعاني ) ، وهنا تبلو لنا « ظاهرة » غريبة حقاً ، أرى أن أنبّه عليها . .

وهي أن ما نطلقه على هذا النوع من دواوين اللغة ، في كلا نوعيها ، من المعجم ) و (المعاجم ) ، لم يُطلقه عليها صناعها قط ، وإنما ذهب كل واحد منهم يسمني مؤلفه باسم خاص ، ولسم يظهر معها عندهم مصطلح (المعجم ) هذا ، منذ وضع الإمام الخليل بن أحمد كتابه الى أوائل زماننا هذا . فقالوا : كتاب العين ، وكتاب الجيم ، والجمهرة ، وتهذيب اللغة ، وديوان الأدب ، والمحيط ، والمحكم ، والبارع ، والجامع ، والصحاح ، واليواقيت ، والمجرد ، والمقايس ، والفائق ، وأساس الملاغة ، والنهاية ، ولسان العرب وتهذيب الصحاح ، ومختار الصحاح ، والمحبل ، والمناب ، والمناب ، والمعام ، والقاموس المحيط ، والعباب ، وطراز اللغة ، والمنتهى ، والقاموس المحيط ، والغرب المنتهى ، والقاموس المحيط ، والغرب المنتهى ، والقاموس المحيط ، والغرب المنتف ، وطراز اللغة ، وفقه اللغة ، والمخصص . الى غيرها من والغرب المينات ، لم يذكر مع واحد منها مصطلح (المعجم ) .

ثم في أوائـل هـذا العصر الحديث ظهر لفـظ (القاموس) وجمعه (القواميس) عَلَماً جديداً يندرج تحته هذا النوع من مصنفات دواوين اللغة ، فصار الناس يقولون: قاموس العين ، وقاموس الصحاح ، وقاموس لسان العرب ، وقاموس تاج العروس . . بل سَمَوا به الجديد مما يُصنَيِفُون من ذالك ، فقالوا: القاموس العصري ، وقاموس الجيب ، و . . و . .

وقد بدأ هذا في الظهور بعد طبع (القاموس المحيط) تأليف مجد للدين محمد بن يعتوب البكري الصديقي المشهور بـ «الفيروز أبادي والمتوفى سنة ١٢٧٨ هـ، في الهند، ثـم في مصر سنة ١٢٧٧ هـ، فظن الناس اسمة (القامنوس) عَلَماً لكل مُصنَّف من بابته وطريقته .

ومع هذا ظل أرباب اللغة المؤلفون على نهج الأولين يطلقون على مصنفاتهم نسميات خاصة ، فستسوا : محيط المحيط ، والبستان ، وأقرب الموارد ، والمساعد ، والمنجد ، والمورد ، وهذا أحدثها » .

ثم في العتود الوسطى من هذا القرن بدؤوا يطلقون على ما يصنفون من هذا النوع مصطلح (المعجم) ، فسمى الشيخ أحمد رضا اللبناني من الأعضاء المراسلين في المجمع العلمي العربي بدمشق (مجمع اللغة العربية – الآن) مصنفه (معجم من اللغة) ، والتزم بجمع اللغة العربية بالقاهرة هذا المصطلح فيما صنف من ذالك فأطلق عليها : (معجم ألفاظ القرآن الكريام) ، و (المعجم الكبير) ، و (المعجم الوجيز) ، ودرج أفراد الباحثين والكتاب على اصطناعه واستعماله ، و زلم جداً من يقول أو يكتب (القاموس) و (القواميس).

وأعجب العجب أن أغفل هذا المصطلح ( المعجم ) جميع اللغويين حتى هـ ذا الزمن القريب ، وهو من صميم العربية جذراً واشـ تقاقاً ، فلم يصطنعوه ويتخذوه علماً لدواوين اللغة تعرف به . . واصطنعه غيرهم من المصنفين في عدد من العلوم والفنون ، فخصوا به الكتب التي ألفوها ورتبوها على نستى الحروف ، وقرنوه ظاهراً بموضوعاتهم ، فسمتى أبو يعلى أحمد بن على التميمي الموصلي الحافظ المنتوقي سنة ٣٠٧ه مؤليّ له : (معجم الصحابة) .

ولعل هذا الكتاب كان أوّل كتاب أطلق عليه اسم (المعجم) في موضوعه. ثم رد فه أبو القاسم عبدالله بن محمد البغوي المتوفق سنة ٣١٥ ه، فسمى كتابيه اللذين ألقهما في أسماء الصحابة : (المعجم الكبير)، (والمعجم الصغير). وأبو بكر الإسماعيلي المتوفى سنة ٣٥١ ه وله المعجم في الأسامي، وتلاه المحدث ابن جُمَيع الغساني المتوفى سنة ٢٠١ ه، فوضع (المعجم) في تراجم شبوخه الذين أجازوه، أو أخذ عنهم. وألف الحافظ أبو طاهر السيلفي المتوفى سنة الذين أجازوه، أو أخذ عنهم. وألف الحافظ أبو طاهر السيلفي المتوفى سنة

٥٧٦ ه (معجم شيوخ بغداد)، و (معجم مشيخة أصبهان)، و (معجم

وفي الحديث النبوي ألف المحدث أبو القاسم سليمان بن أحمد اللخمي الطبراني ( من أهل طَبَرِية الشام ) المتوفى سنة ٣٦٠ ه ، ( المعجم الكبير ) ، و ( المعجم الصغير ) . .

وظهر مصطلح (المعجم) هذا ، وكذلك في أسماء علوم وفنون أخر ، فسموا ( معجم الشعراء ) ، و (معجم الأدباء ) ، و ( معجم الألقاب ) في فن سيتر الأعلام .

و ( معجم ما استعجم ) ، و ( معجم البلدان ) ، في الجغرافيا البلدانية . . وهكذا لا يستعصي علينا أن نجد هـــذا المصطلح قد استعمل في كل ما رُتـيّب نظامه من التأليف على نَسَق الحروف، إلا دواوين اللغة المنسوقة على الحروف كما

هذا ، وقد أورد حاجي خليفة في مقدمة «كشف الظنون » حديثاً شريفاً ، وردت فيه كلمة ( المعجم ) ، نسب روايته إلى أبني ذَرٌّ ، رضي الله عنه ، قال : « و في حديث أبني ذَرّ ، رضي الله عنه ، قال : يا رسول الله ، أي كتاب أنز له الله على آدم عليه السلام ؟ قال: كتاب (المعجم). قلت: أي كتاب المعجم ؟ قال : أ . ب . ت . ث . ج . قلت : يا رسول الله ، كم حرفاً ؟ قال : تسـعة وعشرون حرفاً » .

وقد سبقني الى الوقوف على هذا الحديث في « كشف الظنون » مَن \* تَـوقَّفَ عنده غير مطمئن إلى صحته ، فذهب يبحث عنه في مرويات أبي ذَرّ في دواوين الحديث ، فلم يجده بينها . وأزيد على ما قاله أن ما ذُكر في سياق النَّص من لفظ (المعجم)، وهو جادثٌ، ومن ذكر الحروف بمعناهـــا الاصطلاحي، وعيد تيها ، يستوجب التوقف في قبوله ولا ريب .

وهنا ، ونحن في (ندوة المعجمية العربية ) ، لا بُدُّ لنا من أن نقد م بين يدي بحوثها شيئاً في تأصيل مادتها ، وما اشتق منها ، ودلالتها المستحدثة .

وأبدأ بجدر الكلمة (ع / ج / م)، ثم أعقب عليه بما تفرع منها من اصطلاح، فأقدول:

إن مادة (ع /ج/م) وقعق في لغة العرب للإبهام والإخفاء، وضد البيان، كما قرر فيلسوف العربية (أبو الفتح عثمان بن جيني) في مقدمة (سرِ الصناعة).

فالعُجْمُ ، بالضم وبالتحريك ، خلاف العرب . والعُجْمَةُ : الحُبْسَةُ في الله الله الله والأعجم: من يفصح ولا يبين كلامه وإن كان من العرب . و من في اله عجمة وإن أفصح بالعربية كالأعجمي . ورجل عجمي : اذا كان من الأعاجم فصيحاً كان بلهان قومه أو غيرهم . وأفصح الأعجمي : تكلم بالعربية بعد أن كان أعجمياً ، ولا يقال : رجل أعجمي ، فيننسب الى نفسه ، إلا أن يكون أعجم . و الأعجم ، أيضاً : الأخرس ، والعجماء : الحرساء ، و البهيمة أيضاً ؛ لأنها لا تتكلم . والمستعجم : كل بهيمة . واستعجمت الدار أو الطلك عن أيضاً ؛ لأنها لا تتكلم . والمستعجم : كل بهيمة . واستعجمت الدار أو الطلك عن جواب السائل : سكت . وأعجم الرجل كلامه : ذهب به الى العُجْمة . وكل من السم يفصح بشي فقد أعجمه ، ومنه قول الراجز رُوْبَة ، وقيل : الحُطَيْأة : والشـعـعُهُ مَن يُظُلمهُ .

يُسريدُ أنْ يُعْرِبَدُ فَيُعْجِمُهُ

أي : يأتي به أعجمياً ، يعني يلحن فيه ، كما يقول الجوهري ، وقيل : أن يبيّنه ، فيجعله مُشكلاً لا بيان له ، كعتجتمة عجماً ، وعتجّمته تعجيماً .

هذا ما وقع في لغة العرب من معاني هذه المادّة . على أنني أذكر أنني قلا وجدت الى جانبها في صيغة هذا الفعل الرباعي ، مهموزه ومضعّفيه ، استعمالاً مُضاداً، وذالك في مثل قول بعض علماء اللغة، وشيوع استعماله: «معجم الحصط» وتفسيره بأنه ما أعجمه كاتبه بالنُقط، وقولهم: أعجمتُ الكتاب أعجمه إعجاماً، اذا أزلت إعجامه أو استعجامه، يعنون إزالة إبهامه بالنُقط، فجاؤوا بهذا وذاك على الضد من قول قدامي العرب: « يُريد أن يُعربَه ويُعجمه ».

فكيفوقع هذا ؟ ومتى وقع ؟ أفي قديماللغة ، أم في حديثها أيام التدوين والتوليد الذي دفع اليه التوسع في اصطناع الجديد مَـقِيساً على الأصول ؟

يبدو لي أن هذا الاستعمال المضاد هو من جديد اللغة ، الذي انبثق من دواعي الخاجة الى التوليد . وقد علله بعضهم كابن سيد و الأندلسي بأنه جاء على السلّب ، وألحقه بالأضداد . قال : « ذالك لأن « أفعلت ، وإن كان أصلها الإثبات ، فقد تجي للسلب » ، وقاسه على : أشكيت ، ونظائره في كلام العرب من الأضداد . فقد قالوا : أشكيت فلاناً ، إذا فعلت به فعلا أحوجه إلى أن يشكوك ، وأشكيته أيضاً : إذا أعتبته من شكواه وأرضيته ، وغيره كثير .

ثم إن تفسيره ، أعني الإعجام ، بازالة إبهامه بالنقط ، واستعماله بهذا المعنى المضاد ، يفيد حدوث استعماله ؛ لأن «الخطالعربي القديم » الذي يقال إن العرب اقتبسوه من السريان والأنباط ، كان خالياً من النقط ، ولا تزال الخطوط السربانية بغير نقط الى اليوم ، فاستحدث المسلمون فيه الحركات أولا الضبط ، ثم النقط ثانيا للتمييز بين الأحرف المتشابهة في شكلها ، لإزالة الالتباس في الكتابة والقراءة . وقد انتبه لذالك الحجاج بن يوسف أمير العراق في خلافة عبدالملك بن مروان ، فأشار على كتابه أن يتضعُوا لهذه الأحرف المختلفة علامات تميزها بعضها من بعض ، فاضطلع نصر بن عاصم بذالك ، فوضع علامات تميزها بعضها من بعض ، فاضطلع نصر بن عاصم بذالك ، فوضع

النقط أفر اداً وأزواجاً . فدل هـ ذا على أن اطلاق الإعجام بهذا المعنى لجملة معاني مادته و دلالاتها المخصوصة بالإبهام والغموض و ضد البيان ، هو حادث ، معاني مادته و دلالاتها المخصوصة بالإبهام سي التعمله اللغويون على سبيل القياس على هذا الضرب من أضداد الكيلم العربي . وحين سمَّوا الحروف (حروف المعجم)، أي الحروف التي أزيلت عجمتها، أي : إبهامها بالنقط ، وقالوا في تفسير ذالك : « أي انتي من شأنها أن تعجم » ، ورَدَ عليهم اعتراض بأن « جميع الحروف ليس معجماً ، إنَّما المعجم بعضها ، ألا ترى أن الألف والحاء والدال ونحوهـا ليس معجماً ، أي ليس منقوطاً ، فكيف استجازُوا تسمية جميعها (حروف المعجم ) ؟ » ·

فجاء الرِّد : « إنها إنما سُمِّيت بذالك ، لأن الشكل الواحد إذا اختلفت أصواته ، فأعجمت بعضها وتركت بعضها ، فقد عُلِّم ۖ أَنَّ هذا المتروك بغير إعجام ، هو غير ذالك اللّذي من عادته أن يُعنجم ، فقد ارتفع أيضاً بما فعلوا الإِشكالُ والالتباس عنهما جميعاً ، ولافرق بين أن يزول الاستبهام عن الحرف بِ إعجام عليه ، أويقوم مقام الإعجام في الإيضاح والبيان . ألا ترى أنك إذا أعجمت الجيم بنقطة واحدة من أسفل ، والخاء بواحدة من فوق ، وتركت الحاء غُفُلاً ، فقد عُلِم بِإِغفالها أنها ليست بواحدة من الحرفين الآخرين ، أي الجيم والخاء ؟ وكذالك الدال والذال ، والصاد والضاد ، وساثر الحروف . فلما استمرّ البيان في جميعها ، جازت تسميتها ( حروف المعجم ) . » .

وأنتقل من هذا الإيضاح والبسط لمادة (ع /ج /م ) وما طرأ عليها من بعض التطور في حدود القياس الصحيح من أصول العربية \_ الى جمع هذا اللفظ في العربية ، فأجده قد جُمِع جَمع مؤنث سالماً تارة (معجمات) ، وجُمع جَمْعُ تَكْسِر تَارَةً (مُعَاجِمٍ) ، وكلاهما قياس في العربية غير مردود. لكن جُعلِ لكل واحد منهما موضع يستعمل فيه . . وقد لاحظت على كتابات أهل عصرنا بأخرة أن منهم من يستعملون هذين الجمعين معاً فيخصونها بشي واحد ، ولا يلحظون فيهما هذا التنويع والتخصيص فيقولون : « معاجم اللغة » تارة " ، و « معجمات اللغة » تارة " أخرى ، ومنهم من يجمع بين هذين الجمعين في وقت واحد ، وبحث واحد بعينه يز اوجونهما فيه ، وقد تجد هذا التزاوج يرد في كلامهم في سطر واحد : يذكرون « المعجمات» في أوّله ، و « المعاجم » في آخره ، وليس بينهما غير بضعة ألبَّفاظ !

ويبدو لي من هذا التفريق بين الجمعين ، في هذه العربية الفصحى الفارهة العجيبة الافتنان ، أن ( المعجمات ) إنما تصح فيها وصفاً للألفاظ ، و ( المعاجم ) لغير ها من هذه الكتب التي تحصي مفر دات اللغة و تضبطها و تذكر معانيها و ترتبها على نسق الحروف ، و الكتب التي تصنف في الموضوعات و ترتب موادها على نست الحروف كذالك كما هو بيّن .

فيقال في النوع الأول: « الأحرف المعجمات » ، أي المنقوطات ، مثلاً . وواضح أنه لا يمكن أن يقال في وصفها « الأحرف المعاجم » .

ويقال في النوع الثاني: (معاجم اللغة) ، و (معاجم الصحابة) ، و (معاجم الادباء) ، و (معاجم البلدان) . . هكذا تخصيصاً ، قياساً على المصاحف، جمع المُصْحَف ، والمساند (١) : جمع المُسْنَد للحديث الشريف المتصل سنده الى رسول الله ، صلتى الله عليه وسللم ، من غير انقطاع . ومن هذا الباب : المطارف ، جمع المُطْرَف من الثياب كذلك ، فلا يعرف في أمثالها جمع في مؤنث سالماً .

<sup>(</sup>۱) قال العلامة المحقــق الزبيدي في تاج العروس: مساند، على القياس، ومسانيد، بزيادة الياء إشباعاً، وقد قيل: إنه لغة.

وعلى هذا درج أثمة اللغة وصُنّاع متعاجمها ، فأطلق الإمام (الصّغانيّ) على (طبقات الشعراء) لدعبيل ، و (المؤتلف والمختلف) للآميديّ ، و (معجم الشعراء) للمرزباني – عبارة (معاجم الشعراء). وكذلك استعمل الإمام الزّبيدي في (تاج العروس) «ح / ف / ش » جمع التكسير هذا (المعاجم) ، فقال تعليقاً على اسم لأحد الصحابة الكرام أوردة (القاموس المحيط): «مذكور في (المعاجم)»، ولم يتقل (المعجمات).

وأنتقل من هذا الى تأصيل اشتقاق ( المعجمية ) في الاستعمالات الحديثة ، الرّبي وُصيفَتْ بها هذه الندوة ، نتبين منه صفة صيغتها و د لالتّبها الحديثة .

فلا مُشاحَة في أنها تدخل في نظام هذا النوع من الكلم العربي ، الذي أطلق عليه النحاة المتأخرون اسم (المصدر الصناعي) ، وما هو بالمصدر المعروف في العربية هيأة أو صياغة ، ولكن يلوح فيه معنى قريب من معنى المصدر . وقد استفادوا صيغته من لفظة (الجاهلية) التي وردت ، أوَّل ماوردت ، في الذكو الحكيم ، في أربع آيات من سُوره (١٥٤/ آل عمران ، و ٥/ المائدة ، وسما الحكيم ، في أربع آيات من سُوره (١٥٤/ آل عمران ، و ٥/ المائدة ، وسما الحكيم ، في أربع آيات من سُوره (١٥٤/ آل عمران ، و ١٥/ المائدة ، الحَقّ ظَنَّ الجاهلية ) ، ومنها قواه تعالى : (يَظُنُنُونَ بِاللهِ غَيْرً الحَق ظَنَّ الجاهلية ) .

ولفظة (الجاهلية) هذه ، قد تكون اسماً للحال وهــو الغالب في الكتاب والنُسنة ، وقد تكون اسماً لذي الحال .

ومن الأول قول النبي، عليه الصلاة والسلام ، لأبي ذرّ: « إنك امرؤفيك جاهلية « وقولُهُ مُ م : «يارسول الله م كنّا في جاهلية وشرّ » ، أي : في حال جاهلية ، أو عادات جاهلية ، وطريقة جاهلية ، ونحو ذالك ، فان ( الجاهلية ) وان كانت في الأصل « صفة » لكن غلب عليها الاستعمال حتى صارت « اسماً » معناه قريب من معنى المصدر .

ومن الثاني ، وهو أن تكون ( الجاهلية ) اسماً لذي الحال ، قولهم : أمة جاهلية ، وشاعر جاهلي . وهذا نسبة الى « الجهل » الذي هو « عدم العلم » ، أو « عدم اتباع العلم » . فان من لم يعلم « الحق » ، فهو جاهل جهلا بسيطا . فإن اعتقد خلافه ، فهو جاهل جهلا مركبا . فإن قال خلاف « الحق » عالما به أو غير عالم ، فهو جاهل أيضا . والناس ، قبل مبعث النبي صلى الله عليه وسلم ، في حال جاهلية جهلاء ، منسوبة الى الجاهل ، لأن ما كانوا عليه من الأحوال والأعمال والعبادات إنما أحدثه لهم جاهل ، ويفعله جاهل لله عليه طر شراح الحديث .

وقد قاس المُولَدُون عليها ـ على لفظة الجاهلية ـ في اصطلاحات العلوم وغيرهــا في عصر الترجمة الأوّل .

وتابعهم المعاصرون ، فأكثروا من نوعها فقالوا: ( العالمية ) لحال العالم . ( والمصدرية ) للحال المنسوبة إلى المصدر . ( والإنسانية ) للحال المنسوبة إلى الإنسان . و ( المعجمية ) للحال المنسوبة الى ( المعجم) الاسم المنقول من اسم المفعول ، من : أعجم .

هذا ، وليس كل مـا ألحقت به ياء النسبة مردفة بالتـاء مصدراً صناعياً ، بل ما كان منه غير مراد به الوصف ، كالأمثلة التي أسلفتها .

فإن أريد به الوصف ، كان اسماً منسوباً لامصدراً صناعياً ، سواء أذ كرر الموصوف لفظاً ، ك : « تَعَلَّم اللغة العربية » ، أم كان مَنْو يِناً ومُقَدَّراً ، ك : « تَعَلَّم اللغة العربية .

وعلى الله تعالى قصد السبيل .